



# 高层次嵌入式人才培养

林金龙

北京大学软件与微电子学院

[linjl@ss.pku.edu.cn](mailto:linjl@ss.pku.edu.cn)

2010. 7. 24



北京大学



# 主要内容

- 什么是高层次人才
- 人才培养的困局
- 北软的尝试
- 展望



北京大学



# iPhone 成功的要素？



– 专有的技术？

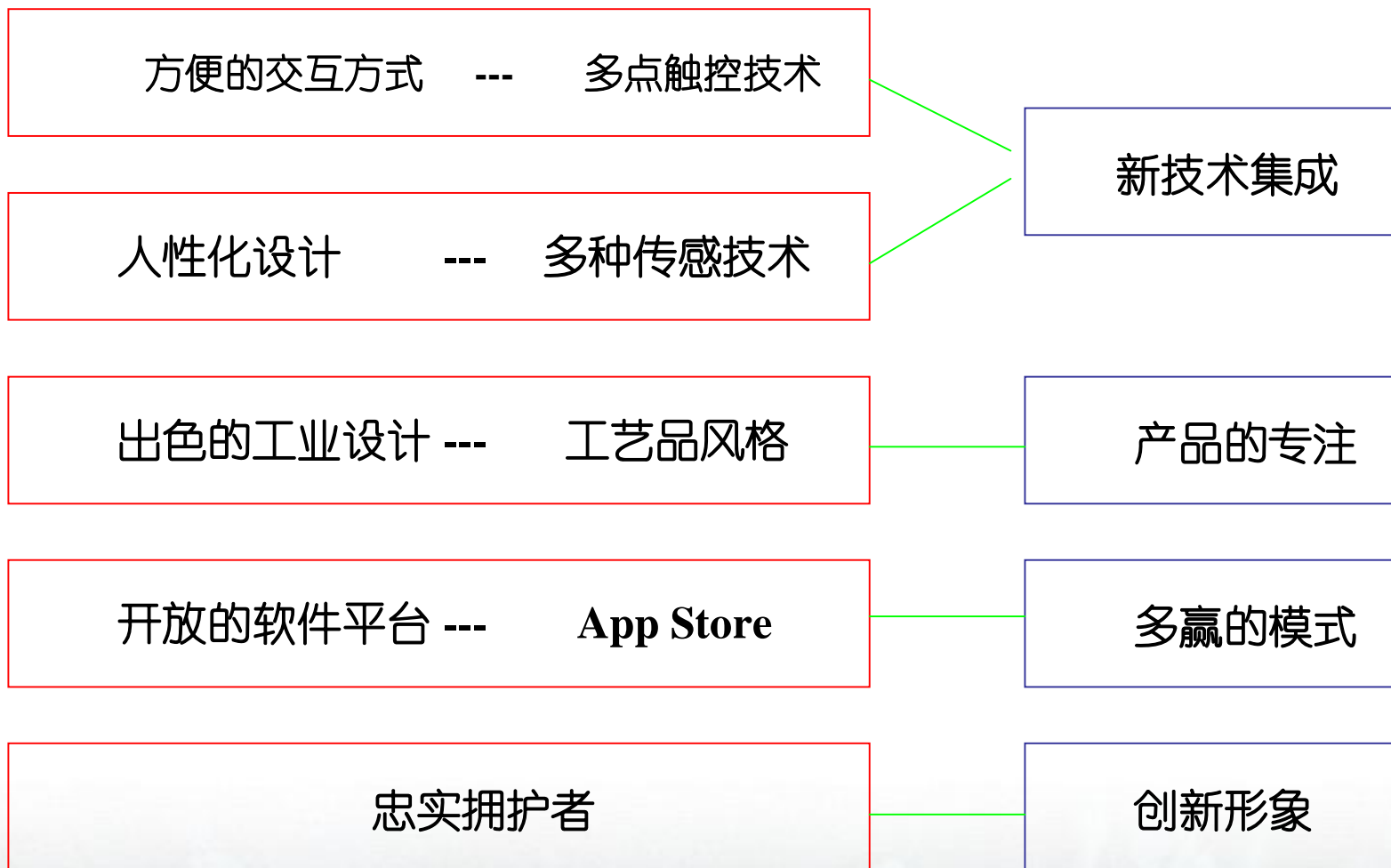
– 垄断的市场？



北京大学



# iPhone 成功的要素?



北京大学



# iPhone 成功的要素？

- iPhone 开发过程中，哪一个环节最关键？
- iPhone 开发团队中，哪些人群最重要？



北京大学

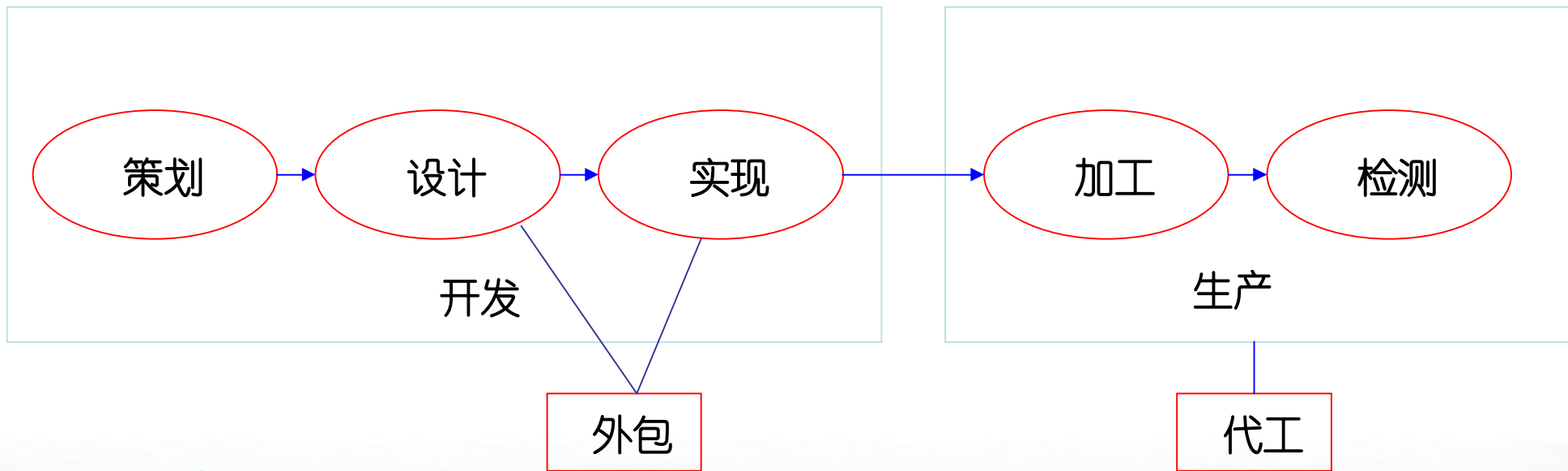
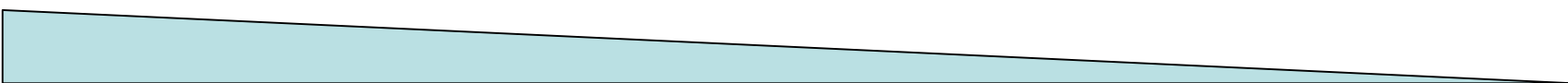


# 嵌入式产品市场前的阶段

人才层次



产品优势



重要性



北京大学



# 高层次嵌入式人才

作用：

嵌入式产品策划与总体设计

重要性：

决定了产品的市场竞争力

要求：

- 创新意识和能力
- 行业积累和领域知识
- 嵌入式系统开发技术
- 以用户为中心



北京大学





# 主要内容

- 什么是高层次人才
- 人才培养的困局
- 北软的尝试
- 展望

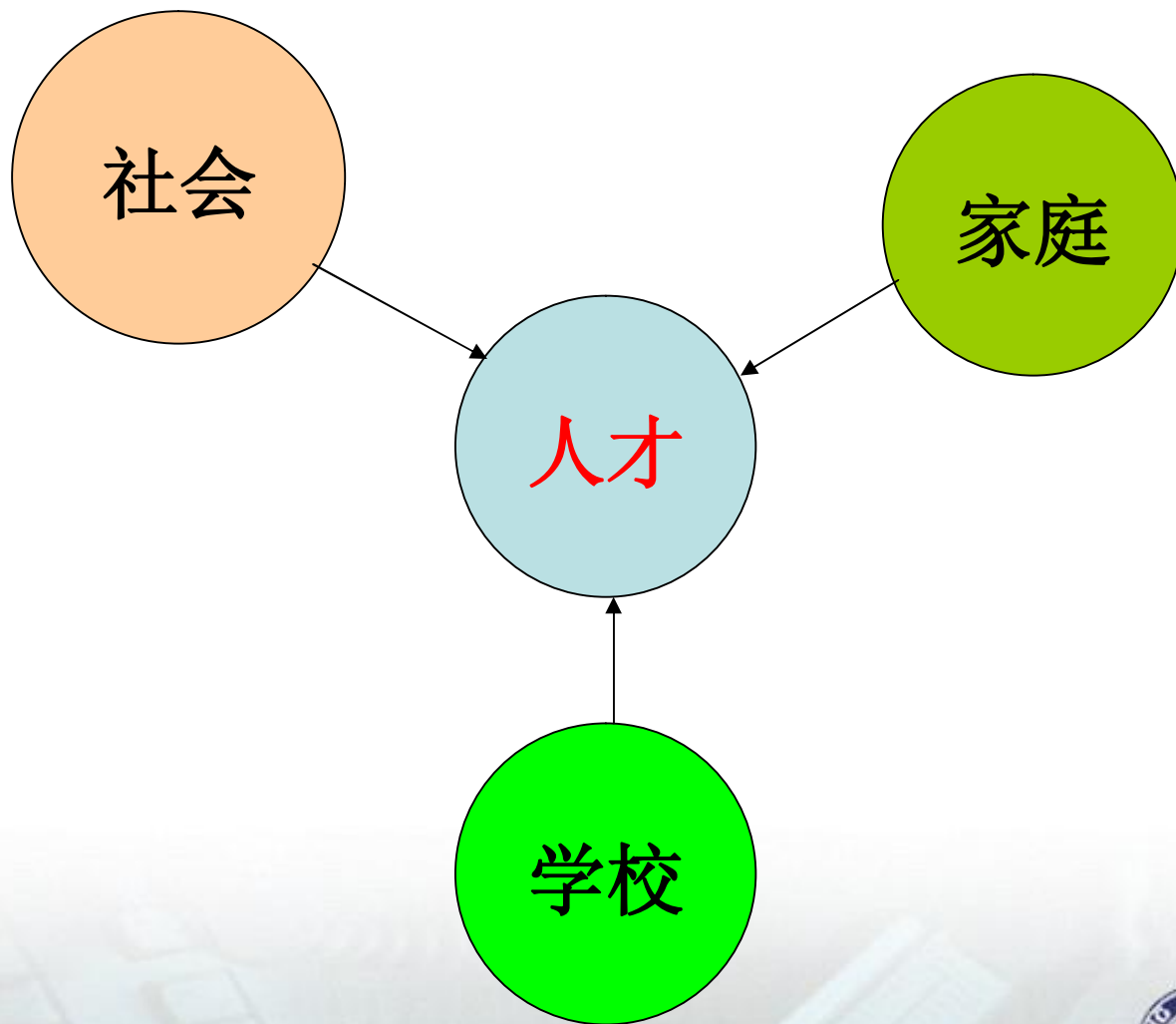


北京大学





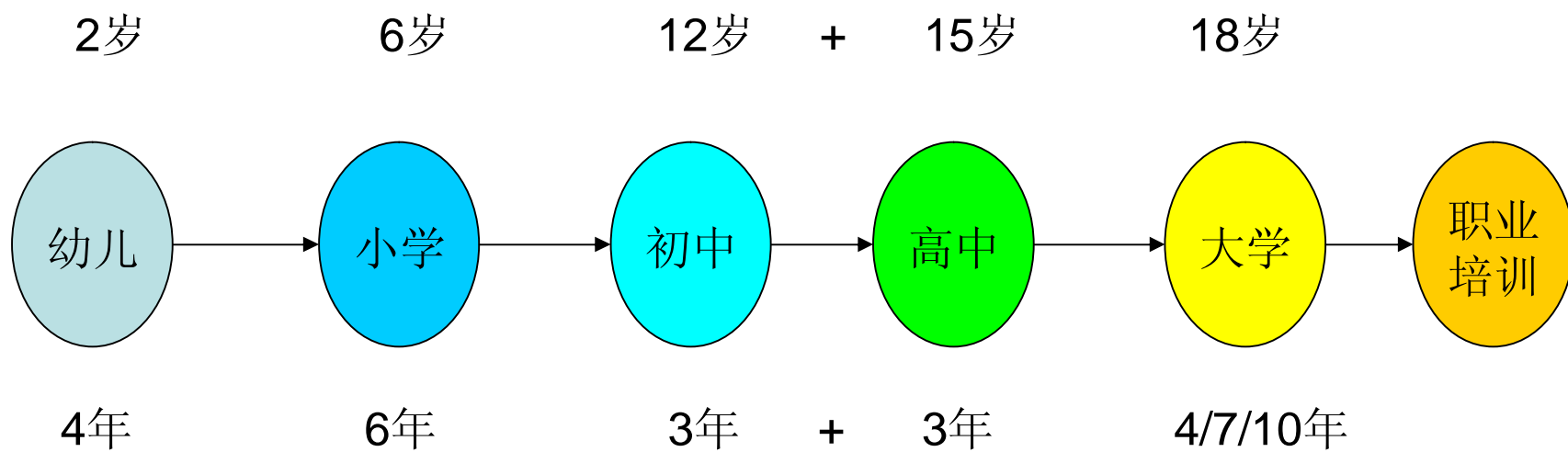
# 影响人才形成的因素



北京大学



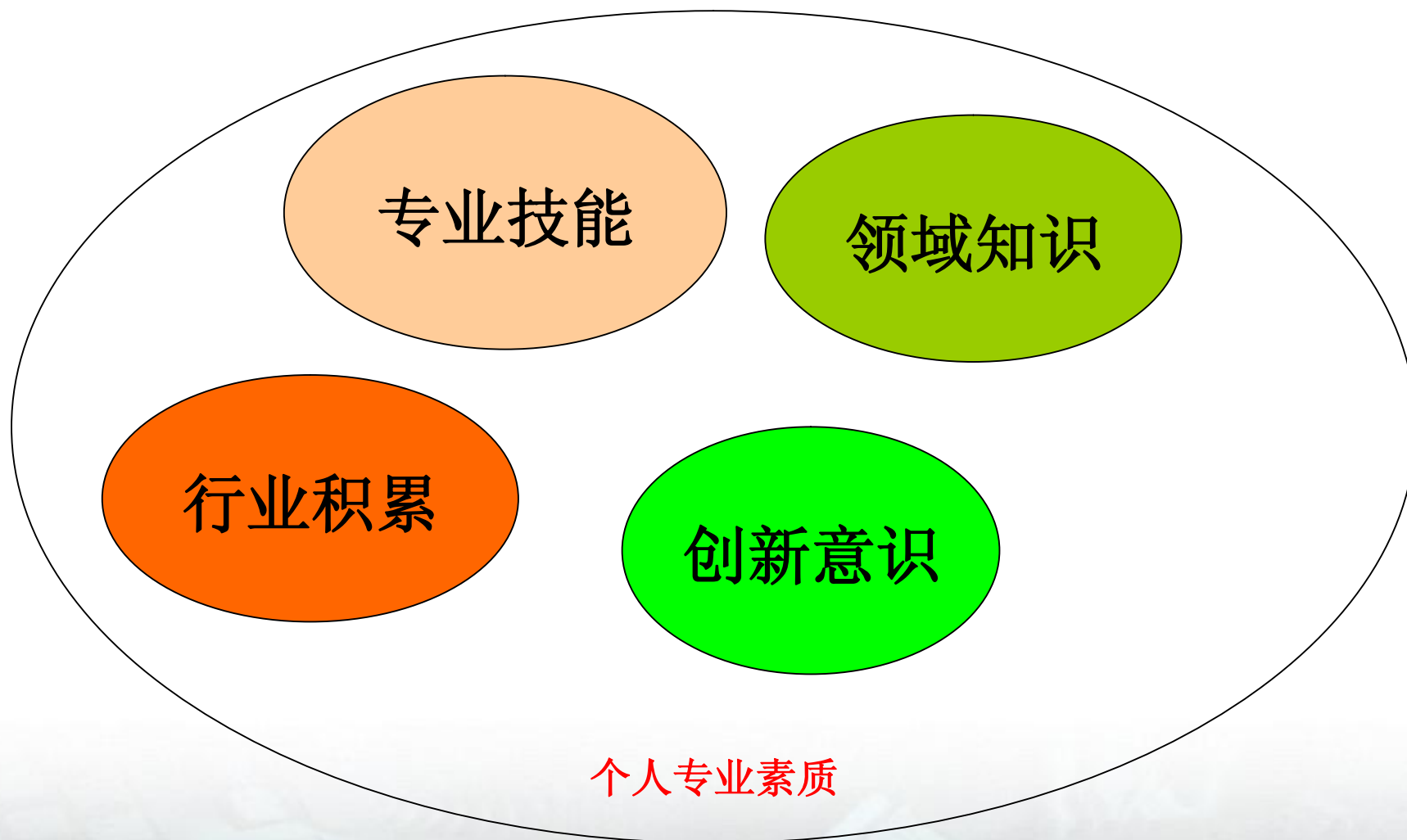
# 学校教育过程



北京大学



# 个人专业素质



北京大学



# 大学的责任与无奈

责任：

创新思维  
领域知识  
嵌入式开发技能  
人文情怀

能力：

领域知识  
嵌入式开发技能



北京大学



# 主要内容

- 什么是高层次人才
- 人才培养的困局
- 北软的尝试
- 展望



北京大学



# 北软嵌入式系

- **2002年设立**
- 培养嵌入式领域高、中层次人才
- 招生规模：**80人/年**
- 三个专业方向
  - 嵌入式系统工程
  - 移动通信服务终端
  - 嵌入式多媒体技术



北京大學



# 目标要求

- 一个领域
- 一个实际系统
- 一门高级语言
- 一个操作系统
- 一款处理器

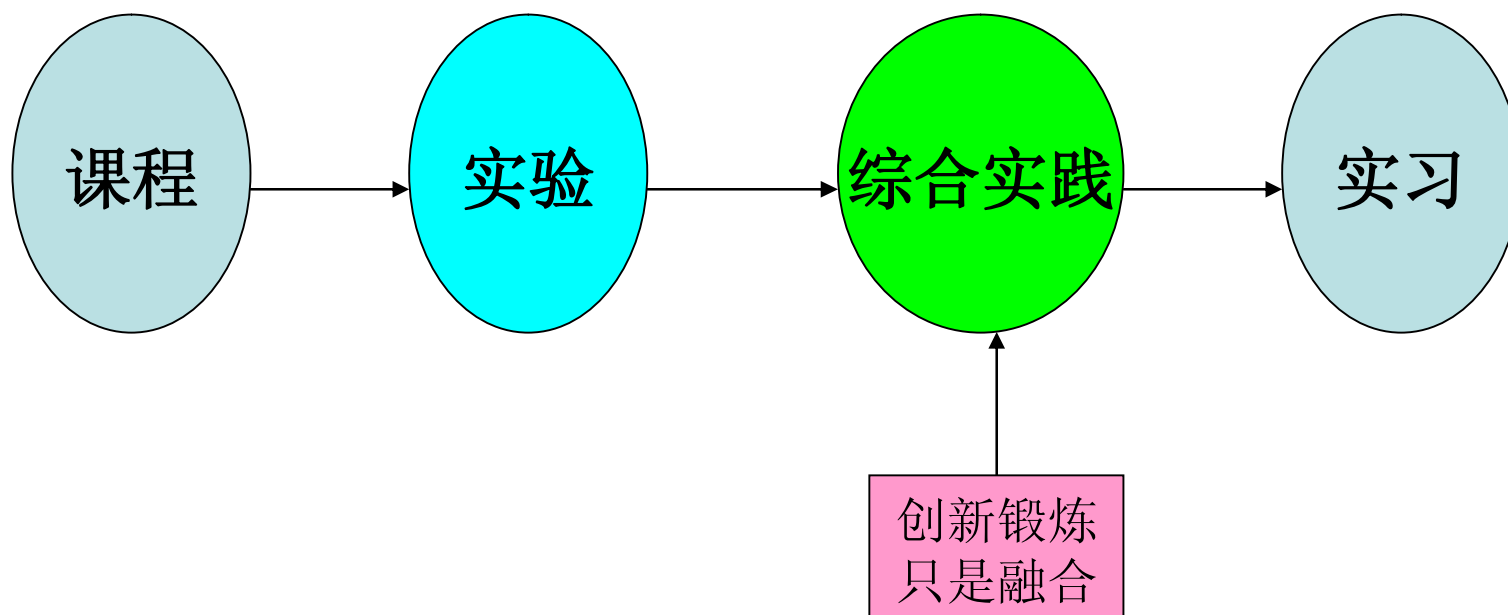


北京大学





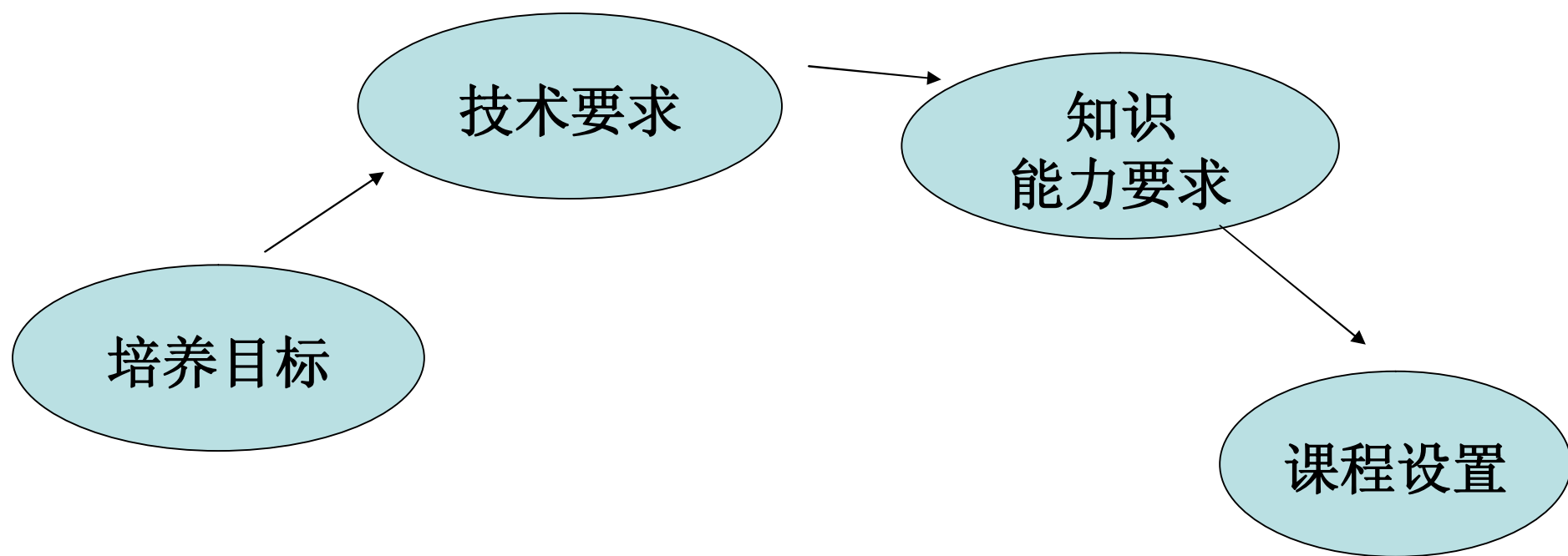
# 培养过程



北京大学



# 课程设计原则



北京大学



# 课程结构

嵌入系统设计各阶段课程



领域专业课

专业核心课

专业基础课



北京大学



# 专业领域课

- 数字图象处理
- 移动通信服务
- 传感器网络技术
- **DSP**技术



北京大学



# 主要内容

- 什么是高层次人才
- 人才培养的困局
- 北软的尝试
- 展望



北京大学



# 展望

通过高校以及全社会的共同努力，培养出高层次嵌入式人才，提高我国嵌入式产品的全球竞争力。



北京大学



谢谢！



北京大学